



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



**INTELIGENCIA EMOCIONAL E INTELIGENCIA MULTIPLE EN
ALUMNOS DEL TERCER Y CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE
PSICOLOGIA DE LA FAFI-UNE**

Autor:

Leticia Benítez Ramírez

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

La inteligencia emocional (IE) es el uso inteligente de las emociones: hacer que, intencionalmente, las emociones trabajen para nosotros, utilizándolas de manera que nos ayuden a guiar la conducta y los procesos de pensamiento, a fin de alcanzar el bienestar personal, debido a su gran importancia se llevó a cabo este trabajo de investigación en los alumnos del tercer y cuarto año de la carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía (FAFI) de la Universidad Nacional del Este (UNE), con el objetivo de conocer el nivel de inteligencia emocional y la inteligencia predominante en los alumnos de dichos cursos de la carrera de Psicología de la FAFI – UNE. La metodología utilizada fue la descriptiva, no experimental con un enfoque cuantitativo, los test aplicados fueron el TMMS-24 para la IE y el test de Inteligencias Múltiples (IM) de Howard Gardner, con respuestas en escala tipo Likert, con la aplicación de los instrumentos en forma física, con una población total de 156 alumnos, 84 del tercer año y 72 del cuarto año. Los resultados demuestran que los estudiantes poseen niveles adecuados de Inteligencia Emocional y presentan a su vez como inteligencia predominante, en ambos cursos, la Inteligencia Intrapersonal, en un 35% en el tercer curso y con un 31% en el cuarto curso.

Palabras claves: inteligencia emocional; inteligencia múltiple.

ABSTRACT

Emotional intelligence (EI) is the intelligent use of emotions: to make, intentionally, emotions work for us, using them in a way that helps us to guide behavior and thought processes, in order to achieve personal well-being, due to its great importance this research work was carried out in the students of the third and fourth year of the Psychology course of the Faculty of Philosophy of the National University of the East, with the objective of knowing the level of emotional intelligence and the predominant intelligence in the students of these courses of the Psychology course of the FAFI - UNE. The methodology used was descriptive, non-experimental with a quantitative approach, the tests applied were the TMMS-24 for EI and Howard Gardner's Multiple Intelligences (MI) test, with answers on a Likert-type scale, with the application of the instruments in physical form, with a total population of 156 students, 84 from the third year and 72 from the fourth year. The results show that the students have adequate levels of Emotional Intelligence and present as predominant intelligence, in both courses, Intrapersonal Intelligence, 35% in the third course and 31% in the fourth course.

Key words: emotional intelligence; multiple intelligence.